**Аннотация дисциплины**

**«Негосударственные участники мировой политики»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

**Цели и задачи дисциплины:** Овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы негосударственных участников мировой политики. Рассматривать то, к развитию каких политических процессов ведет деятельность акторов, а также влияние этой деятельности на смену политической повестки дня. Основной целью является понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира. Понимать современное состояние политической системы мира, роль негосударственных акторов в ней; выявлять и сопоставлять интересы различных акторов мировой политики; анализировать деятельность негосударственных акторов на мировой арене; критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области; применять теоретические знания для анализа текущих проблем, порождаемых деятельностью негосударственных акторов; демонстрировать аналитические навыки и умения; находить специфику интересов негосударственных акторов при тех или иных вариантах решения международных проблем; выявлять, какие процессы порождаются деятельностью негосударственных акторов; анализировать смену политической повестки дня современного мира.

**Основные дидактические единицы (разделы):** Предполагается рассмотреть деятельность следующих субъектов мировой политики: межправительственные организации, их проблемы (бюрократизация, негибкость, медленная реакция на изменения в мире и т.д.); дискуссии о реформе ООН; проблемы реформирования НАТО; международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности); территориальные образования как акторы мировой политики (варианты территориальных образований, их особенности как самостоятельных игроков на международной арене; регионы внутригосударственные и межгосударственные; условия необходимые для того, чтобы территории рассматривались в качестве акторов); мегаполис. Причины выхода мегаполиса на мировую арену в качестве актора. Современный и средневековый город в политической системе: общее и различное; протестные движения и экстремистские организации (виды протестных движений, их примеры; террористические и экстремистские организации как акторы мировой политики; роль СМИ в формировании экстремистских движений в качестве актора мировой политики); бизнес и финансовые структуры как акторы (требования к бизнесу в качестве актора; проблема лоббирования и коррупции; примеры ТНК в качестве акторов; различия в интересах разного вида бизнеса; финансовые структуры в качестве актора).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** иностранный язык; правовые аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

**Уметь:** отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности; применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования; кооперировать с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей; включаться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования; вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу.

**Владеть:** профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере; свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использованием его возможностей для профессиональных целей; способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта; политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.