

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
О.Г. Доктионова  
« 6 » февраля 2017 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная  
деятельность»

Курск 2017

УДК 343.2

Составители: В.К. Тарыкин, А. А. Байбарин

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин*

**Специальная техника правоохранительных органов:**  
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К. Тарыкин, А. А. Байбарин. Курск, 2017. 47 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *6.02.17*. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. *2,9*. Уч.-изд. л. *2,5*. Тираж *100* экз. Заказ. Бесплатно. *152*  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Методические указания по выполнению рефератов	14
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	21
Вопросы для самоконтроля	26
Планы семинарских занятий	28
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	40
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	41

## Введение

Семинарские занятия по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей применения специальной техники правоохранительными органами, подготовка специалиста, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Изучение данной дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории «Специальной техники правоохранительных органов».

Большое место в успешном овладении курса «Специальная техника правоохранительных органов» отводится семинарским занятиям.

Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Специальная техника правоохранительных органов» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических



занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*

- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению



полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное

указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; б) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет



формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине,

задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование

источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к

мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и



кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;

- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srnum=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srnum=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup>. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу №



46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовков тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).



Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям:**

#### ***Нормативные акты***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

7. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О лицензировании отдельных видов деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ:[ред. от 30.12.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О техническом регулировании[Электронный ресурс]:федер. закон от 27 дек. 2002 г.№ 184-ФЗ:[ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г. № 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

16. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]:

указ Президента Рос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 1996 г. № 770:[с изм. и доп. от 15 июля 2002 г.).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

21. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в



государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Наставления по связи в УИС Минюста России[Электронный ресурс]: приказ Минюста России от 16 июня 1999 г. № 196. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

### ***Основная литература***

24. Войтенко, В. А. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учеб.пособие / В. А. Войтенко, И. П. Данилов, С. С. Миронов. – М.: ВНИИ МВД России, 1995.

25. Железняк, А. С. Поисковые приборы, применяемые в ОВД / А. С. Железняк, В. И. Попович. – М.: УУЗ и НИУ МВД СССР, 1983.

26. Инженерно-технические средства охраны, надзора и связи. Вихретоковый металл-детектор «АКА-7202»: учеб.пособие / под общ. ред. Б. И. Машкина. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МЮ РФ, 1998.

27. Попов, В. Г. Специальная техника, применяемая в УИС России: в 2 ч.: учеб. пособие (перераб. и доп.) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России / В. Г. Попов. – Томск: Том. филиал ФГОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», 2008.

28. Попов, В. Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: учеб. пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России / В. Г. Попов. – Томск: ДиВО, 2007.

29. Попов, В. Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России: учеб. пособие / В. Г. Попов. – Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2002.

30. Сигин, С. В. Использование химических ловушек в борьбе с кражами государственного и общественного имущества / С. В. Сигин – Омск: ОВШ МВД СССР, 1988.

31. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учеб. пособие / А. А. Байбарин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2011. – 367 с.



32. Криминология: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е изд.: перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010.–575 с.

33. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

34. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

35. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: [утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации 14 окт. 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 43, ст. 5544.

36. Специальная техника и информационная безопасность: учебник / под ред. В. И. Кирина. – М.: АУ МВД России, 2000.

37. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций: учеб. пособие. – Волгоград: УЦ при ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

38. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учеб. пособие / под общей ред. Б. И. Машкина. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

39. Технические средства охраны, надзора и связи. Система технических средств охраны «Ночь-12»: учеб. пособие /под общей ред. Б. И. Машкина. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

40. Физические основы телефонной связи: учеб. пособие. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МЮ РФ, 1998.

#### *Дополнительная литература*

41. Дьяков, А. М. Специальные задачи – специальные средства / А. М. Дьяков, А. О. Темненко// Специальная техника: сб. науч. трудов. – М.: Спецтехника и связь МВД России, 1999. – С. 37–43.

42. Домарев, В. В. Защита информации и безопасность компьютерных систем / В. В. Домарев. – Киев: Диасофт, 1999.

43. Кошавцев, Н. Приборы ночного видения / Н. Кошавцев// Наука и жизнь. – 1998. – № 8. – С. 30.

44. Уткин, В. Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел / В. Н. Уткин. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1992.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?
2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?
3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?
4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?
5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?
6. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?
7. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?
8. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?
9. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?
10. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?
11. Что такое специальные средства правоохранительных органов?
12. Что могут применяться сотрудники правоохранительных органов, в качестве специальных средств?

13. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

14. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

15. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

16. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?

17. Что такое бронеодежда?

18. Что такое броня бронеодежды?

19. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?

20. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.

21. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

22. Для чего предназначен карабин специальный КС-23?

23. На какое расстояние отстреливаются патроны с резиновыми пулями «Волна-Р», «Стрела-3» ?

24. В чем состоит принцип работы электрошокеров?

25. «Черемуха-1» является одной из самых сильных среди других специальных газовых средств. Для чего предназначена ручная газовая граната «Черемуха – 1»?

26. Что является основной задачей связи ОВД?

27. Какие важные требования предъявляются к системе связи, используемой в ОВД?

28. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?

29. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?

30. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи?

31. Что следует понимать под поисковой техникой?

32. Что принято именовать искомыми предметами или объектами поиска?

33. Сколько принято выделять группы поисковых приборов?

34. Какие существуют правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники?

35. Какая существует классификация средств поисковой и досмотровой техники?

36. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?

37. Каким основным требованиям, должны удовлетворять специальные химические средства?

38. На какие группы, условно можно разделить специальные химические средства?

39. В каком виде специальные химические вещества используются в оперативно-розыскной деятельности?

40. Что такое химическая ловушка?

41. Что относится к инженерные средства охраны учреждений УИС?

42. Что относится к инженерные средства надзора учреждений УИС?

43. Что относится к техническим средства охраны и надзора учреждений УИС?

44. Что обеспечивается с помощью современных систем видеонаблюдения?

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

#### *План*

1. Предмет, задачи и система курса «Специальная техника правоохранительных органов».

2. Понятие, общая классификация и функции специальной техники.

3. Научно-технические основы специальной техники.

4. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники.

5. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.



*Темы рефератов и докладов*

1. Классификация специальной техники.
2. Специальные средства правоохранительных органов.
3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.

2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

3. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.

4. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

5. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

6. Дьяков А.М., Темненко А.О. Специальные задачи – специальные средства. // Специальная техника: сборник научных трудов -М.: ГУ«Спецтехника и связь» МВД России. 1999. С. 37-43.

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

*План*

1. Система правового регулирования применения специальной

техники.

2. Организационные основы применения специальной техники.

*Темы рефератов и докладов*

1. Классификация специальной техники.

2. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.

3. Направления и правовые основы применения специальной техники.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.

2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

3. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.

4. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

### ТЕМА 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

#### *План*

1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
2. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно - исполнительной системы.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.
2. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.
3. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
4. Дьяков А.М., Темненко А.О. Специальные задачи – специальные средства. // Специальная техника: сборник научных трудов -М.: ГУ«Спецтехника и связь» МВД России. 1999. С. 37-43.
5. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ

при ГУК МВД РФ. 1992.

## **ТЕМА 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ**

### *План*

1. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты, классы защиты.
2. Современные защитные жилеты и куртки.
3. Современные бронешлемы и щиты.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Средства индивидуальной бронезащиты.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Направления развития современных защитных жилетов и курток.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.

2. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

3. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

4. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций: учебное пособие -Волгоград: УЦ при ЦИТО ГУИН МВД РФ. 1997.

5. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.



## ТЕМА 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

### *План*

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Другие виды средств нелетального действия.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Средства активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
4. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.

2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

3. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

4. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

5. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций: учебное пособие -Волгоград: УЦ при ЦИТО ГУИН МВД РФ. 1997.

6. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной

бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.

## **ТЕМА 6. СРЕДСТВА СВЯЗИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *План*

1. Основы организации связи ОВД.
2. Сеть связи.
3. Средства проводной связи.
4. Управление системой связи в УИС.
5. Системы подвижной радиосвязи.
6. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД.
7. Правила ведения радиообмена.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Требования к средствам и системам связи в правоохранительных органах.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.
6. Организация связи в УФСИН России.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.
2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.- Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.
3. Попов В.Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России. Учебное пособие -Томск, ТФ АПУ Минюста России. 2002.

4. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

5. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

6. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

7. Физические основы телефонной связи: учебное пособие. - Волгоград.: ЦИТО ГУИН МЮ РФ.1998.

8. Дьяков А.М., Темненко А.О. Специальные задачи – специальные средства. // Специальная техника: сборник научных трудов -М.: ГУ«Спецтехника и связь» МВД России. 1999. С. 37-43.

## **ТЕМЕ 7. СРЕДСТВА ПОИСКОВОЙ И ДОСМОТРОВОЙ ТЕХНИКИ**

### *План*

1. Назначение поисковых приборов.
2. Классификация средств поисковой техники.
3. Особенности практического использования средств поисковой техники.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.
2. Приборы наблюдения.
3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.
2. Железняк А.С., Попович В.И. Поисковые приборы,

применяемые в ОВД -М.: УУЗ и НИУ МВД СССР. 1983.

3. Инженерно-технические средства охраны, надзора и связи. Вихретоковый металл-детектор «АКА-7202»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград: ЦИТО ГУИН МЮ РФ. 1998.

4. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

5. Попов В.Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: Учебное пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России. Томск: ООО «ДиВО», 2007.

6. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

7. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

8. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.

9. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

10. Кошавцев Н. Приборы ночного видения // «Наука и жизнь». 1998. № 8. С. 30.

## **ТЕМА 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

### *План*

1. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел.

2. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.



3. Основные направления использования специальных химических.

4. Порядок применения химических ловушек.

5. Правовые аспекты применения химических ловушек.

*Темы рефератов и докладов*

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.

2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

6. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных химических средств

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.

2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.- Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

3. Сигин С.В. Использование химических ловушек в борьбе с кражами государственного и общественного имущества -Омск: ОВШ МВД СССР. 1988.

4. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"

/ К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

## ТЕМА 9. СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ

### *План*

1. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
2. Задачи, решаемые с использованием СКУД.
3. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем.
4. Классификация систем контроля и управления доступом.
5. Системы охранного телевидения (СОТ).

### *Темы рефератов и докладов*

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органах.
2. Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств и их характеристика.
3. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
4. Принцип построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов.
5. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.
6. Комплексные системы охраны объектов.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учебное пособие -М.: ВНИИ МВД России. 1995.
2. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и

дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

3. Попов В.Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: Учебное пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России. Томск: ООО «ДиВО», 2007.

4.. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

5. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

6. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

7. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.

8. Домарев В.В. Защита информации и безопасность компьютерных систем. -Киев: «Диасофт». 1999.

**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Специальная техника правоохранительных  
органов»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20\_\_ г



**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, задачи и система курса «Специальная техника правоохранительных органов»
2. Понятие и общая классификация специальной техники
3. Понятие правовой основы применения специальной техники
4. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники
5. Правовое регулирование применения специальной техники общего назначения
6. Специальная техники общего назначения
7. Специальная техники оперативно-розыскного назначения
8. Субъекты применения специальной техники
9. Субъекты организации применения специальной техники
10. Требования предъявляемые к применению специальной техники
11. Функции специальной техники
12. Специальные средства правоохранительных органов
13. Применение специальных средств правоохранительных органов
14. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники
15. Научно-технические основы специальной техники
16. Общие требования применения специальных средств сотрудниками УИС
17. Применение специальных средств сотрудниками УИС
18. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники
19. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты
20. Классы защиты
21. Современные защитные жилеты и куртки
22. Пути развития средств индивидуальной бронезащиты
23. Основы организации связи в ОВД
24. Современные бронешлемы и щиты
25. Современные виды пулестойких касок
26. Виды проводной связи применяемой в оперативно-служебной деятельности ОВД

27. Системы передачи данных
28. Назначение и характеристика средств активной обороны
29. Назначение и характеристика карабина КС-23
30. Управление системой связи в УИС
31. Организация связи в УИС при осложнении оперативной обстановки
32. Назначение и характеристика газовых средств
33. Назначение и характеристика средств ограничения подвижности
34. Преимущества и недостатки радиосвязи
35. Организация радиосвязи
36. Назначение и принцип действия электрошоковых устройств
37. Применение дистанционного электрического картриджа
38. Виды радиосвязи и их особенности
39. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД
40. Назначение и классификация электророжков
41. Принцип работы электрошокеров
42. Виды радиостанций
43. Правила ведения радиообмена
44. Понятие информационной безопасности
45. Факторы, влияющие на утечку информации
46. Назначение поисковых приборов
47. Классификация средств поисковой техники
48. Назначение и принцип действия светозвуковых гранат
49. Назначение и принцип действия средств принудительной остановки автотранспорта
50. Назначение и устройство специального изделия «Невод»
51. Классификация средств поисковой техники
52. Назначение и принцип действия прибора «Жасмин»
53. Назначение и тактико-технические характеристики травматического оружия самообороны
54. Назначение и принцип действия дальнедействующего акустического устройства
55. Назначение и принцип работы прибора «Лаванда-М»
56. Назначение и принцип работы рентгеновской установки «Гортензия-0»

57. Правовое основы применения специальных средств сотрудниками ОВД
58. Порядок применения специальных средств
59. Назначение и принцип действия прибора «Поиск-1»
60. Разделение специальных химических ловушек по назначению
61. Требования предъявляемые к химическим ловушкам
62. Средства обнаружения
63. Средства тревожной сигнализации
64. Камеры видеонаблюдения и их основные параметры
65. Перспективные направления развития систем охранного телевидения
66. Передача сведений разрешенных к открытой передаче в радиосетях
67. Перечень сведений запрещенных к открытой передаче в радиосетях
68. Назначение и принцип действия системы активного отбрасывания
69. Назначение и тактико-технические характеристики пистолета ИЖ-79-9Т «Макарыч»
70. Особенности практического использования средств поисковой техники